

Seminario

Le Scuole di fronte al Sistema di Valutazione Nazionale INVALSI

L'intreccio di prospettive diverse

Nella sede di Cesena del Dipartimento di Psicologia opera il [Centro per l'Empowerment delle Scuole, delle Organizzazioni e della Comunità \(CESCOM\)](#), che coniuga la **ricerca scientifica applicata ed trasferimento di conoscenze**. Il Centro promuove ricerche, attività di formazione, di consulenza e interventi psicosociali per affrontare problematiche e bisogni emergenti nei diversi contesti della comunità (es. scuole, organizzazioni lavorative e di servizi, quartieri) e promuovere la qualità della vita attraverso lo sviluppo di competenze ed empowerment individuale e collettivo. Il Centro opera tramite convenzioni con Enti Pubblici ed Enti privati. Nell'ambito del primo semestre di lezione dell' a. a. 2014-15, il CESCOM ha organizzato un seminario sul tema del Sistema di Valutazione Nazionale INVALSI, che entrando a far parte delle attività da svolgere negli anni di scolarità obbligatoria si pone come un'occasione di riflessione sulle pratiche didattiche, sulle politiche di cambiamento che riguardano gli individui e le comunità di cui sono parte.

La *valutazione degli apprendimenti in ambito scolastico : promuovere il successo formativo a partire dalla valutazione / Davide Capperucci. Milano : Angeli, 2011 ([B. Dip. Scienze dell'Educazione](#))

*Guida alle prove Invalsi : percorsi per affrontarle / Giorgio Bolondi, Martha I. Fandino Pinilla, Silvana Loiero. Firenze ; Milano : Giunti Scuola, 2010. ([B. Dip. Scienze dell'Educazione](#))

*Ricerca internazionale IEA PIRLS 2006 : la lettura nella scuola primaria : rapporto nazionale/INVALSI. Roma : Armando, 2008. ([B. Dip. Scienze dell'Educazione](#))

Le *competenze in scienze, lettura e matematica degli studenti quindicenni : *Rapporto nazionale PISA 2006 / INVALSI ; [a cura di Bruno Losito ; prefazione di Piero Cipollone] Roma : Armando, 2008. ([B. Dip. Scienze dell'Educazione](#))

*Ricerche valutative internazionali 2000 / Istituto nazionale per la valutazione del sistema dell'istruzione (CEDE). Milano : F. Angeli, 2001. ([B. Dip. Scienze dell'Educazione](#))

*Psychologie sociale de la connaissance / Alain Quiamzade, Gabriel Mugny et Fabrizio Butera Grenoble : Presses universitaires de Grenoble, 2013. ([in acquisizione B. Dip. Psicologia - Cesena](#))

*Tra scuola e lavoro : studi su transfer e attraversamento di confini / a cura di Terttu Tuomi-Gröhn e Yrjö Engeström ; edizione italiana a cura di Anna Maria Ajello e Annalisa Sannino Bologna : Il mulino, 2013. ([B. del Mulino](#), [B. Universitaria](#))

La *competenza / a cura di Anna Maria Ajello Bologna : Il Mulino, 2002. ([B. Dip. Scienze dell'Educazione](#))

La *competenza tra flessibilità e specializzazione : il lavoro in contesti sociali e produttivi diversi / a cura di Anna Maria Ajello e Saul Meghnagi Milano : F. Angeli, 1998. ([B. Dip. Psicologia - Bologna e Cesena](#))

La *competenza esperta : sapere professionale e contesti di lavoro / Anna Maria Ajello, Marida Cevoli, Saul Meghnaghi Roma : Ediesse, ©1992. (B. Dip. Psicologia - Cesena, B. Dip. Scienze dell'Educazione)

*Trasmissione ed elaborazione delle conoscenze / Anna Maria Ajello Roma : Ediesse, ©1988. (B. 'Walter Bigiavi')

*Che cos'è l'e-portfolio / Pier Giuseppe Rossi, Lorella Giannandrea Roma : Carocci, 2006. (B. Dip. Psicologia - Cesena)

Le *competenze individuali e il portfolio / Michele Pellerey Milano : La nuova Italia, 2004. (B. Dip. Psicologia - Cesena, B. Dip. Scienze dell'Educazione)

*Manuale della valutazione scolastica / Gaetano Domenici. - Nuova ed. riv. e aggiornata Roma [etc.] : GLF editori Laterza, 2003. (B. Dip. Psicologia - Cesena, B. Dip. Scienze dell'Educazione)

Montanaro, P. & Sestito P. (2014). La Qualità Dell'Istruzione Italiana: Un Confronto Tra PISA E Le Rilevazioni Nazionali Dell'Invalsi (The Quality of Italian Education: A Comparison between the International and the National Assessments). *Bank of Italy Occasional Paper 218*. [SSRN Social Science Research Network \(http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2489887\)](http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2489887)

Molinari, L. (2014). L'indagine PISA e il gap di genere in Italia: quanto pesa essere maschio o femmina? *Psicologia e Scuola* 35(set-ott) (B. Dip. Psicologia - Cesena)

Eunike, W. & Carstensen C. H. (2013). Linking PISA 2000 and PISA 2009: Implications of instrument design on measurement invariance. *Psychological Test and Assessment Modeling*, 55(2), 181-206 (B. Dip. Psicologia - Bologna)

Mengoli, P. & Russo, M. (2012). Innovazione nei sistemi educativi per migliorare la qualità dell'istruzione. *Economia & lavoro: rivista bimestrale di politica economica e sindacale* 46(1), 7-78. (B. Giuridica Antonio Cicu - D.S.G., B. Assemblea legislativa Regione Emilia-Romagna)

Martini, A. (2012). I risultati delle singole prove Invalsi devono essere pubblicizzati? *Rivista dell'istruzione : sistema formativo e produttività scolastica* 3, 63-76 (B. Dip. Scienze dell'Educazione, B. Assemblea legislativa Regione Emilia-Romagna)

Ricci, R., & Falzetti, P. (2011). Un primo esperimento sullo studio diacronico dei risultati della prova nazionale INVALSI al termine del primo ciclo di istruzione in Italia= Anchoring the INVALSI National Examination Results at the End of Lower Secondary School in Italy. *Induzioni*, 43(2), 21-36. (B. Centrale del Campus di Rimini)